

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №29 «МАЛЫШОК»  
(МДОБУ №29)**

352240, х.Большевик, ул. Ясная,14, тел. 3-61-17

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МДОБУ №29  
(протокол от 12 июля 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ № 29

  
О.А. Виноградова  
«15» июля 2022 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 29 «Малышок» х.Большевик муниципального  
образования Новокубанский район  
за 2021 год**

С целью приведения в соответствие содержания отчёта по самообследованию МДОБУ № 7 на основании ст. 77 Закона 273-ФЗ в Российской Федерации, внести в отчёт о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 29 «Малышок» х.Большевик муниципального образования Новокубанский район за 2021 год следующие изменения и дополнения:

#### **В пункт 1.4. Оценка организации учебного процесса**

***Организация деятельности по выявлению и поддержке детей, проявляющих выдающиеся способности.***

Дошкольное образовательное учреждение не может при формировании социального заказа, не учитывать потребностей общества в развитии творчества подрастающего поколения и поиске одарённых детей. Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем.

Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одарённости, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя), родителей.

Для обучения и воспитания одарённых и талантливых детей в МДОБУ № 29 созданы:

- предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра - ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребёнка - в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольника;
- консультирование родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей через различные формы работы;
- выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
- взаимодействие с социумом, позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно - практической работы или творческих игр. Эти методы и формы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одарённых детей мы использовали:

- 1) вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
- 2) моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
- 3) акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- 4) привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребёнка образцов и результатов творчества взрослых;
- 5) обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

В 2021 году воспитанники детского сада под руководством воспитателей<sub>2</sub>

принимали активное участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, что позволило им занимать призовые места:

месяц	Название конкурса	Уровень участия	Статус	ФИ ребенка	ФИО педагога
февраль	Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета» в 2020-2021 учебном году	муниципальный	участник	Педер Ксения	Никулина Т.А.
	Всероссийский конкурс детского Рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	краевой	призер	Цаканян Артем	Бородаенко О.А.
апрель	Конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	муниципальный	призер	Цаканян Артем	Никулина Т.А.
октябрь	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» в 2021 - 2022 учебном году.	муниципальный	участник	Григорян Гоар	Бородаенко О.А.
декабрь	Всероссийский конкурс экологического рисунка в 2021 - 2022 учебном году.	муниципальный	участник	Педер Валентина	Никулина Т.А.

В МДОБУ № 29 существует своя система учёта личностных достижений детей. Например, в течение учебного года проводятся выставки, с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также для выявления и развития творческих способностей дошкольников.

**Вывод:** Таким образом, все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одарёнными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребёнка. Благодаря этому, дети с признаками одарённости смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.