

## **Материально-техническое обеспечение**

Приспособленное здание, построено в 1960 году, рассчитано на 22 детей, детский сад посещают 17 детей. Здание соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами. Функционирует 1 игровая площадка, которая приведена в соответствие с санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Требования к искусственному и естественному освещению помещения для образования детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функционирует 1 разновозрастная группа, в помещении имеется изолированная спальня, музыкально-физкультурный зал, игровая, раздевалка, туалет. Помещение содержится в соответствии с санитарно–эпидемиологическим правилами и нормами и требованиями пожарной безопасности. Состояние содержания территории, зданий и помещений образовательного учреждения также соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещений МДОБУ 29 оснащены всем необходимым оборудованием для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Спортивная площадка оснащена необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

Предметно – развивающая среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей. Созданная в МДОБУ развивающая среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение, способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, посильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Помещения удобны, просторны. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПин. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы

для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких зон развития представлены:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающие их к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки, стимулирующие двигательную активность, меняются несколько раз в день.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
<p><b>Групповая комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сенсорное развитие</li> <li>▪ Развитие речи</li> <li>▪ Ознакомление с окружающим миром</li> <li>▪ Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>▪ Развитие элементарных математических представлений</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</li> <li>▪ Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>▪ Муляжи овощей и фруктов</li> <li>▪ Календарь погоды</li> <li>▪ Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>▪ телевизор, аудиозаписи, компьютер</li> <li>▪ Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>▪ Самообслуживание</li> <li>▪ Трудовая деятельность</li> <li>▪ Самостоятельная творческая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская мебель для практической деятельности</li> <li>▪ Книжный уголок</li> <li>▪ Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>▪ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин»,</li> </ul>

<p>деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>▪ Игровая деятельность</li> </ul>	<p>«Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Природный уголок</li> <li>▪ Конструкторы различных видов</li> <li>▪ Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>▪ Развивающие игры по математике, логике</li> <li>▪ Различные виды театров</li> <li>▪ Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кольца и кубики, мячи</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дневной сон</li> <li>▪ Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спальная мебель</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационный уголок</li> <li>▪ Выставки детского творчества</li> <li>▪ Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществление методической помощи педагогам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>▪ Библиотека периодических изданий</li> <li>▪ Пособия для занятий</li> <li>▪ Опыт работы педагогов</li> <li>▪ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> <li>▪ Иллюстративный материал</li> <li>▪ Демонстрационный материал народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки</li> </ul>

**Музыкально- спортивный зал** Занятия по музыкальному воспитанию

- Индивидуальные занятия
- Тематические досуги
- Развлечения
- Театральные представления
- Праздники и утренники
- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
  
- Физкультурные занятия
- Спортивные досуги
- Развлечения, праздники
- Консультативная работа с родителями и воспитателями

- Библиотека методической литературы, сборники нот
- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала
- Магнитофон, компьютер
- Разнообразные музыкальные инструменты для детей
- Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями
- Ширма для кукольного театра
- Детские взрослые костюмы
  
- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, мячи, шарики, резиновые коврики.
- магнитофон