

Паспорт проекта:

Утверждаю
Заведующий МДОБУ № 29 «Малышок»
Виноградова О.А.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Наименование проекта:	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
Организация - исполнитель:	МДОБУ №29 «Малышок» х.Большевик
Руководитель проекта:	Воспитатель МДОБУ № 29 «Малышок» Никулина Татьяна Анатольевна
Территория на которой будет проходить реализация	х.Большевик, Верхнекубанское сельское поселение
Сроки выполнения	С 1 октября 2019г. по 25 марта 2020 г.
Учреждение исполнитель	МДОБУ № 29 «Малышок»
Постановка проблемы	<p>Охрана природы, попытка решить «С мусором проблему». Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?</p> <p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, который является одной из немногих технологий,</p>

	<p>выводящих педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: «Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор?» и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “Проблему с мусором”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».</p>
Цель проекта	<p>Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах, сформировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).</p>
Задачи по проекту	<p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. Рассказать об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. Развивать экологическую культуру.</p>
Управление кадрами	<p>Воспитатель ДОО - составление проекта, организация деятельности по внедрению проекта. Родители – участники в реализации проекта.</p>
Содержание и механизм реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – подготовительный. Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности. 1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции. 2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования. 3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. • 2 этап – организационный. Задача этапа: создание экологической среды в группе,

привлечение родителей к предстоящей творческой работе.

1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.

2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором.

3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.

4. Создать презентацию: «Жалобная книга природы».

5. Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем».

6. Подготовка родителей к работе.

• **3 этап – практическая деятельность.**

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

1. Анкетирование родителей (приложение 1).

2. Наблюдения и экологические экскурсии по улицам нашего района, вблизи детского сада.

3. Показ презентации, слайд шоу.

4. Чтение литературы по данной теме.

5. Детская деятельность: «Новая жизнь ненужных вещей».

6. Лаборатория (опыты и эксперименты).

7. Выпуск экологической газеты.

8. Тематический день «Волшебная экология души».

9. Экологические, подвижные, дидактические игры; проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей».

• **4 этап – итоговый.**

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов – презентация проекта на Педсовете.

Результат

1. Анкетирование для родителей по теме проекта.
2. Консультация для родителей «Мусор – проблема № 1».
3. Изготовление пособия «Сортируем мусор – бережем природу».
4. Наблюдение на прогулке «Куда девается мусор».
5. Игра «Научи сортировать детей мусор».
6. Сценарий экологического мероприятия для детей подготовительной группы «Враг природе - это мусор!»
7. Беседа на тему: «Отвыкайте мусорить, дети!».
8. ОД на тему: «Загрязнение окружающего воздуха грозит глобальным потеплением».
9. Акция: «Наш чистый город», распространение буклетов.
10. Выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе».
11. Тематический день: «Волшебная экология души».
12. Проведение выставки: «Чудеса для людей из ненужных вещей».

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

В результате реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» у детей сформированы знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Решены следующие задачи: дети получили представления о видах бытовых отходов и их свойствах и об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнены представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения, о способах использования вторичных ресурсов бросового материала.

Ребята хорошо запомнили девиз: «Город – наш дом, не мусори в нем».

Совместно с детьми и родителями проведены следующие мероприятия:

Анкетирование для родителей по теме проекта; консультация для родителей «Мусор – проблема № 1».

Вместе с родителями изготовлено своими руками пособие «Сортируем мусор – бережем природу», которое ориентировано на детей старших возрастных групп. Данное пособие мобильно к размещению в групповом пространстве, доступно в изготовлении и имеет общеразвивающий эффект, что соответствует ФГОС ДО. Так же помогает в игровой форме познакомить детей с правилами сортировки мусора.

Организованы наблюдение на прогулке «Куда девается мусор» и игра «Научи сортировать детей мусор»; сценарий экологического мероприятия для детей подготовительной группы: «Враг природе - это мусор!», проведена беседа на тему: «Отвыкайте мусорить, дети!». ОД на тему: «Загрязнение окружающего воздуха грозит глобальным потеплением».

Воспитатель МДОБУ № 29 «Малышок»  Т.А. Никулина