

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РУКОТВОРЬЕ»
(дизайн своими руками)
(5 – 7 лет)



Автор – составитель:

Иванова Ирина Васильевна - старший воспитатель МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Соавторы:

Никулина Татьяна Анатольевна - воспитатель подготовительной группы № 8 МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Семенова Наталья Валерьевна - воспитатель старшей группы № 2 МДОБУ №12 «Сказка».

- ❖ **Рецензент: Семенова Светлана Ивановна** - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Пособие рекомендовано воспитателям, педагогам дополнительного образования. В пособии излагается система планирования и организации работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами дизайна, основами экономики, волонтерской деятельностью, как средством духовно-нравственного воспитания.

Рецензия

на парциальную программу «Рукотворье», составленную Никулиной Татьяной Анатольевной, воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края.

Рецензируемая парциальная программа органично дополняет содержание образовательной программы детского сада в области художественно-эстетического развития старших дошкольников. По структуре Программа соответствует основным требованиям ФГОС дошкольного образования и отражает особенности реализации вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12. Парциальная программа представляет комплекс основных ее характеристик: цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты, организационно – педагогические условия и пр. Программа носит комплексный характер, позволяющий осуществлять дифференцированный подход к реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников в рамках организации образовательной деятельности.

Содержание программы реализуется посредством новой художественно-продуктивной деятельности - детского дизайна. Продумано ознакомление детей с нетрадиционными художественными техниками изображения. В качестве ведущего средства составитель Программы предлагает использовать нетрадиционные техники рисования. Предусмотрен учет возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и поэтапная реализация задач Программы по формированию изобразительных умений. Отличительной особенностью рабочей программы по обучению детей нетрадиционным техникам рисования является ее вариативный характер. Практическую ценность представляют материалы приложения – конспекты игровых занятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Заключение: рецензируемая парциальная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может выступать в качестве методического сопровождения вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12 «Сказка».

27.03.2019 г.

Рецензент:



С.И.Семенака, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и технологий до-
школьного и начального образования ФГБОУ
ВО «Армавирский государственный педагоги-
ческий университет»

Подпись: *Семенака С.И.*
удостоверен
Нач. ОЖ *А.П.Александров*

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА
ДЛЯ ДОШКОЛЯТ**
(Программа социальной адаптации детей 5 – 7 лет)



Автор – составитель:

Иванова Ирина Васильевна - старший воспитатель МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Соавторы:

Никулина Татьяна Анатольевна - воспитатель подготовительной группы № 8 МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Семенова Наталья Валерьевна - воспитатель старшей группы № 2 МДОБУ №12 «Сказка».

Рецензент: Семенова Светлана Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Пособие рекомендовано воспитателям, педагогам дополнительного образования. В пособии излагается система планирования и организации работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами дизайна, основами экономики, волонтерской деятельностью, как средством духовно-нравственного воспитания.

Рецензия

на парциальную программу «Занимательная экономика»,
разработанную Никулиной Татьяной Анатольевной, воспитателем
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район Краснодарского края.

Рецензируемая парциальная программа органично дополняет содержание Образовательной программы детского сада в области познавательного и социально-коммуникативного развития старших дошкольников. По структуре Программа соответствует основным требованиям ФГОС дошкольного образования и отражает особенности реализации вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12. Парциальная программа структурирована и содержит основные элементы: цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты, организационно – педагогические условия и пр. Учтены требования Примерной образовательной программы «Детство» (ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) в части решения задачи экономического воспитания старших дошкольников. При разработке содержания Программы и тематического плана игровых занятий учтена авторская технология А.А. Смоленцевой «Введение в мир экономики». Актуальность решения задачи экономического воспитания старших дошкольников обусловлена формированием важных качеств современной личности: деловитость, рачительность, инициативность, высокая дисциплинированность, способность к самостоятельному анализу жизненных реалий.

Содержание программы реализуется посредством организации игровых занятий с детьми (НОД), а также разнообразных культурных практик в течение дня. Практическая значимость Программы заключается в составлении тематического планирования образовательной деятельности с детьми, рекомендаций педагогам по использованию индивидуальных и коллективных дизайнерских проектов, технологии детского экспериментирования, волонтерских акций, сюжетно-ролевой игры, интеллектуальных конкурсов и викторин в процессе ознакомления дошкольников с доступными для их возраста экономическими понятиями.

Заключение: рецензируемая парциальная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может выступать в качестве методического сопровождения вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12 «Сказка».

27.03.2019 г.

Рецензент:



Семенова С.И.

Дубинина
Ю.И. Дубинина

С.И.Семенова, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и технологий дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

(для детей 6 – 7 лет)



Автор – составитель:

Иванова Ирина Васильевна - старший воспитатель МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Соавторы:

Никулина Татьяна Анатольевна - воспитатель подготовительной группы № 8 МДОБУ №12 «Сказка», первая квалификационная категория.

Семенова Наталья Валерьевна - воспитатель старшей группы № 2 МДОБУ №12 «Сказка».

Рецензент: Семенова Светлана Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Пособие рекомендовано воспитателям, педагогам дополнительного образования. В пособии излагается система планирования и организации работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с основами дизайна, основами экономики, волонтерской деятельностью, как средством духовно-нравственного воспитания.

Рецензия

на парциальную программу «Юные волонтеры»,
разработанную Никулиной Татьяной Анатольевной, воспитателем
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район Краснодарского края.

Рецензируемая парциальная программа органично дополняет содержание Образовательной программы детского сада в области познавательного и социально-коммуникативного развития старших дошкольников. По структуре Программа соответствует основным требованиям ФГОС дошкольного образования и отражает особенности реализации вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12. Парциальная программа структурирована и содержит основные элементы: цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты, организационно – педагогические условия и пр. При разработке Программы учтены современные тенденции гуманизации нашего российского общества. Волонтерская деятельность является новым подходом к организации образовательного процесса в ДОО и содействует достижению целевых ориентиров, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

При разработке содержания Программы и тематического плана игровых занятий учтена авторская технология эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой. Содержание программы реализуется посредством проектной деятельности. Практическая значимость Программы заключается в составлении тематического планирования образовательной деятельности с детьми. В качестве продуктов детской волонтерской деятельности выступают: участие в социальных акциях (ленты событий, памятки); изготовление подарков малышам, именинникам, пожилым людям (открыток, игрушек, предметов декоративно-прикладного искусства, масок и др.).

Заключение: рецензируемая парциальная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может выступать в качестве методического сопровождения вариативной части образовательной программы МДОБУ № 12 «Сказка».

Рецензент: 
27.03.2019 г.
Подпись *Семенова С.И.*
удостоверяю
Нач. ОЛК *А.Томашевская*

С.И.Семенова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования ФГБОУ
ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»